

Hoja de actividades

Las actividades que se presentan a continuación están dirigidas al alumnado del Ciclo Formativo de Grado Superior de Integración Social, y están basadas en el proyecto de Cooperación al Desarrollo “Construcción de la equidad de género en Los Cintis-Bolivia”

Se propone realizar las actividades en grupos de entre 4 y 6 personas

Actividad 1

¿Cuáles son las razones que explican la menor representación y participación política de las mujeres cinteñas en los espacios de decisión: gobiernos locales y sindicatos campesinos agrarios?

Actividad 2

Selecciona una de las razones señaladas en la actividad 1, y elabora un proyecto que permita mejorar la representación y participación política de las mujeres cinteñas.

- Definición del Objetivo específico del proyecto
- Descripción de la población beneficiaria del proyecto
- Definición de la estrategia de trabajo
- Definición y programación de las actividades previstas (cronograma)
- Identificación de otras instituciones y/o personas necesarias para la realización del proyecto.
- Definición de la metodología y las herramientas de evaluación

Actividad 3

¿Cuáles son los Derechos Humanos en los que se avanzaría con la realización del proyecto elaborado en la actividad 2? Explica y desarrolla tu respuesta

Actividad 4

Selecciona uno de los sectores que te presentamos a continuación, y recopila información sobre la participación de hombres y mujeres en tu provincia. En caso de que haya una desigual presencia de hombres o mujeres, identifica las razones que la explican.

- Empresa
- Política
- Educación
- Deporte
- Medios de comunicación
- Cultura
- Hogar (tiempo dedicado a las tareas de la casa, al cuidado de hijos e hijas, y a personas mayores o dependientes)

Actividad 5

Teniendo en cuenta el *Estatuto de las Mujeres Agricultoras del País Vasco*, ¿qué similitudes y diferencias encontramos con la situación que viven las mujeres agricultoras cinteñas?

