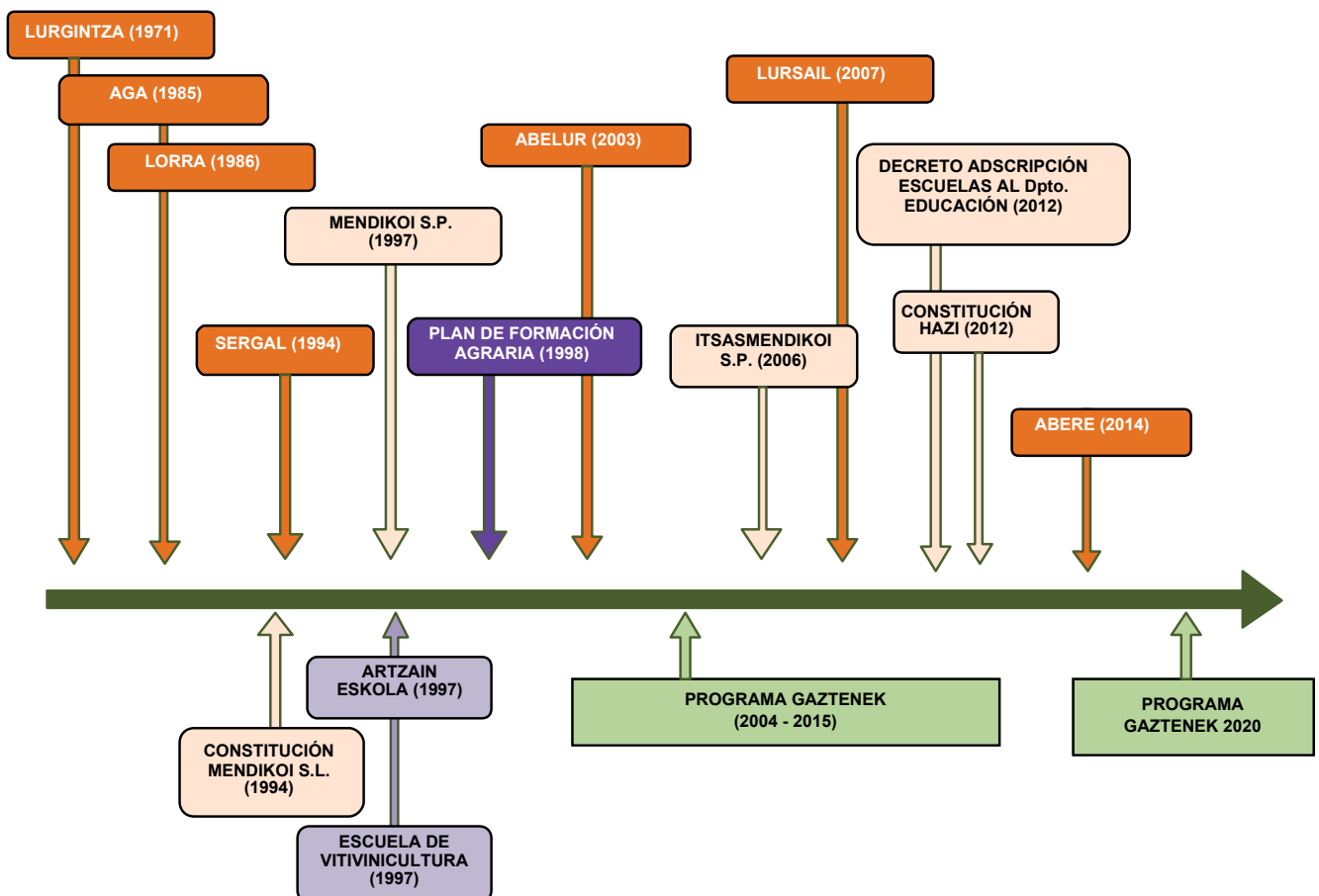


Formación y Asesoramiento

Contenido

1. SITUACIÓN DE PARTIDA
2. ACCIONES IMPLEMENTADAS
3. RESULTADOS CONSEGUIDOS
4. PERSPECTIVAS o RETOS DE FUTURO

Hitos más importantes de la construcción del sistema de Formación y Asesoramiento



1. Situación de partida

En una zona industrial y de servicios como el País Vasco, la demanda de formación agraria no había sido prioritaria ni siquiera para los/las jóvenes con destino a la actividad por reemplazo familiar. La necesidad de una formación sólida era sentida por todos los agentes del entorno de la agricultura menos por la propia población agricultora.

Se consideraba que el oficio de agricultor/a se transmitía de generación en generación y que unos conocimientos escolares básicos eran suficientes. También se tenía la convicción de que lo que enseñaban en las escuelas no tenía valor práctico para el ejercicio de la actividad agraria. Las iniciativas de escuela agraria bien fueran de nivel estatal o provincial luchaban para superar ese prejuicio.

El tema fue evolucionando con la tecnificación de la agricultura y se fue interiorizando la necesidad de conocimientos técnico-económicos. Hubo un gran despliegue de personal técnico, principalmente de Extensión Agraria, que con su presencia, asistencia técnica y cursos de formación iban impulsando cambios en las explotaciones.

Sin embargo, en muchos casos los cursos no se adaptaban a las demandas y necesidades de cada agricultor/a. De forma que hacia mediados de los años 60 surgieron iniciativas asociativas de la mano de *Baserrri Gaztedi* orientadas a la formación de los baserritarras (agricultores/as) y a comienzos de los años 70, proliferaron las *gau-eskolak* (escuelas nocturnas) que tuvieron una importancia fundamental en la consolidación de esas iniciativas asociativas.

Así, cuando llegó la autonomía al territorio vasco, ya se tenía un alto grado de conciencia sobre la importancia de la formación.

2. Acciones implementadas

La formación agraria fue uno de los pilares en Política Agraria del recién constituido Gobierno Vasco. Se creó la Escuela Agraria de Derio (Bizkaia), se asumieron y reforzaron las Escuelas Agrarias de Arkaute (Álava) y Fraisoro (Gipuzkoa) y se apoyó con una concertación la Escuela Rural de Zabalegi.

Los **cursos de formación específica no reglada** en el entorno de las escuelas fueron muy importantes, pues generaron grandes avances en la formación de profesionales en activo y de los futuros. El avance técnico y tecnológico y los grandes desarrollos de las explotaciones agrarias vascas tuvieron un importante soporte en la intensa formación de las personas responsables de las explotaciones.

Durante los años 96-97 se creó un nuevo plan de formación de donde surgieron distintas iniciativas que se han ido desarrollando en los últimos 20 años. El plan valoró la contribución de las Escuelas Agrarias, el esfuerzo en cursos y cursillos de formación continua, así como la previsión de necesidades formativas de los profesionales agrarios a la vista de la agricultura del futuro. En la puesta en marcha de dicho plan cabe destacar los **cursos de formación intensiva integral** que se ensayaron en varios sectores con distinto desarrollo.

En 1997 el Gobierno Vasco unificó los esfuerzos que hasta entonces se habían desarrollado en los tres territorios históricos por separado y los reagrupó en un proyecto común denominado **MENDIKOI**, al que se adscribieron las Escuelas Agrarias ya existentes y otras dos nuevas: la Artzain Eskola (Escuela de Pastores) y la

Escuela de Vitivinicultura. El **objetivo era modernizar, profesionalizar y garantizar el relevo generacional en el sector primario vasco**.

MENDIKOI S.P. nace con el objetivo del restablecimiento del equilibrio territorial en condiciones de vida equiparables a las zonas urbanas y la contribución al mantenimiento de la cultura y las tradiciones.

A finales del 2006 también se adscribe el servicio de formación náutico-pesquera junto con la Escuela Marítimo-pesquera de Pa-saia y en 2011, la Escuela de Bermeo, denominándose la Sociedad Pública resultante **ITSASMENDIKOI**, que a finales del 2010 cambio su nombre a HAZI Corporación para el Desarrollo Rural y Litoral, Sociedad Anónima.

En 2011 el Gobierno Vasco traspara los recursos del servicio de formación inicial agraria y náutico-pesquera a los Departamentos de Educación, Universidades e Investigación y de Justicia y Administración Pública; y los **servicios de formación para el empleo y Desarrollo Rural y Litoral** a la **FUNDACIÓN HAZI** resultante de la fusión con otras dos entidades (IKT y Fundación Kalitea).

Como resultado de este proceso, actualmente la formación está estructurada de la siguiente manera:

2.1 Formación inicial

Competencia del Dpto. de Educación y desarrollada en los Institutos de Educación Secundaria (IES). Va dirigida a futuros/as profesionales del sector primario y medio rural y litoral.

- IES Murgia:
 - Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural (Grado Medio).
 - Gestión Forestal y del Medio Natural. (Grado Superior).
- IES Instituto Agrario Arkaute:
 - Jardinería y Floristería (Grado Medio).
 - Producción Agroecológica (Grado Medio).
 - Paisajismo y Medio Natural (Grado Superior).
- IES Escuela Agraria de Fraisoro:
 - Jardinería y Floristería (Grado Medio).
 - Producción Agropecuaria. (Grado Medio).
 - Gestión Forestal y del Medio Natural (Grado Superior).
- IES Escuela Agraria de Derio:
 - Producción Agroecológica. (Grado Medio).
 - Jardinería y Floristería. (Grado Medio).
 - Paisajismo y Medio Natural. (Grado Superior).
 - Gestión Forestal y del Medio Natural. (Grado Superior).

Además, la Universidad del País Vasco imparte el Máster Universitario de Enología Innovadora, en colaboración con la Universidad de Burdeos.

2.2. Formación para el empleo

La FUNDACIÓN HAZI se encarga de impartir este tipo de formación en estrecha colaboración con LANBIDE (Servicio Vasco de Empleo). Las acciones formativas ofrecidas están dirigidas a:



Formación en Producción Agroecológica (Itsasmendikoi)

profesionales del sector primario (agrario y marítimo-pesquero) **y empresas alimentarias, asociaciones profesionales y otras entidades, personas que deseen incorporarse** al sector y al medio rural con la puesta en marcha de un proyecto empresarial agrario o implantado en el medio rural; y **población del medio rural y litoral**; con la finalidad de mejorar su cualificación profesional.

Cada semestre se publica una oferta formativa con un amplio abanico de cursos de temática variada, clasificada en diferentes subsectores y ámbitos de trabajo. Estos cursos se diseñan **en colaboración con diversas instituciones**, centros de gestión y otros actores del sector, tomando en cuenta **las necesidades del sector**, así como **los planes estratégicos** impulsados desde el Gobierno Vasco y **los conocimientos que piden las normas para el desempeño del trabajo** en el sector primario y la cadena de valor (como la aplicación de productos sanitarios, de biocidas, transporte animal, manipulación de alimentos, etc.).

Los objetivos de la Formación para el Empleo son:

- Mejorar **la competitividad y la sostenibilidad**.
- Responder a **las necesidades formativas y de cualificación profesional** del sector.
- Profesionalizar a las personas que trabajar en y para el sector y medio rural.
- **Impulsar la adquisición y actualización** permanente de las **competencias**.
- Favorecer la **incorporación de jóvenes** al sector primario.
- Animar el **desarrollo de proyectos y actividades** por parte de la población del sector.

- Potenciar el **uso de las nuevas tecnologías** en el sector primario y medio rural.

La Formación para el Empleo se lleva a cabo en instalaciones punteras, con colaboración de ponentes de contrastada experiencia docente y amplio conocimiento sectorial, aplicando nuevas tecnologías, metodologías innovadoras, con grupos reducidos y una **apuesta clara por la formación práctica** cuyo objetivo sea la aplicación en el puesto de trabajo.

2.2.1 Cursos de Formación Intensiva. Son cursos de larga duración (más de 100 horas) sobre temas de gran interés sectorial cuyo objetivo es favorecer la incorporación de gente joven al sector. Se trabajan **competencias personales** (persona emprendedora), como **competencias técnicas** (gestión técnica), **competencias empresariales** (gestión económica), fomentando la cultura del emprendimiento y logrando una **cualificación profesionalmente integral**.

Además, en **colaboración con empresas alimentarias** referentes en Euskadi y **LANBIDE**, se han desarrollado acciones formativas dirigidas a colectivos en situación de desempleo con el objetivo de cualificarlos y facilitarles el acceso al empleo en empresas en expansión y con necesidad de contratar personal cualificado.

2.2.2 Cursos de Formación Continua. Son cursos de duración variable especializados en diversa temática relacionada con el sector agrario y desarrollo rural.

2.2.3 Becas de acercamiento y Erasmus Agroforestales. Las primeras permiten a la persona joven realizar actividades propias



Pastor (CC BY-3.0-ES 2012/EJ-GV/Irekia-Eusko Jaurlaritz/Mikel Arrazola)

de la explotación agraria o empresa agroalimentaria de forma tutelada, para que se instruya en la gestión, el conocimiento del sector agrario y las posibilidades que ofrece en el área del emprendimiento. Las becas Erasmus Agroforestales son un programa de intercambio entre países europeos en explotaciones agrarias o forestales.

2.2.4 Artzain Eskola

La Escuela de pastores para la cualificación del sector ovino en el País Vasco fue fundada en 1997 en el caserío Gomiztegi de Aránzazu, en el que se encontraba uno de los rebaños más emblemáticos por todos los avances alcanzados y los niveles productivos significativamente superiores a la media de los rebaños. La necesidad de Artzain Eskola surge tras una profunda reflexión realizada entre pastores/as, técnicos/as del pastoreo y políticos/as, conscientes de la falta de relevo generacional en el subsector ovino; Dichas personas estaban comprometidas con la necesidad del mantenimiento de la cultura ancestral del pastoreo vasco, un pastoreo tradicional que se va actualizando dando una buena respuesta a las necesidades de la sociedad.

Los objetivos de este centro de formación son:

- Contribuir a la profesionalización y cualificación de los pastores en activo.
- Impulsar el relevo generacional.
- Defender el sistema de manejo de razas locales (latxa), respetuoso con los animales y el medio ambiente y gestionando el territorio (utilización de pastos de valle, intermedios y montes comunales), transformando la hierba en alimentos que fusionan la **tradición y la innovación**.

La Artzain Eskola organiza a lo largo del año un amplio abanico de cursos, de temática variada dirigida a profesionales del pastoreo como respuesta a las necesidades formativas planteadas, destacando el **Curso de Formación Intensiva en Ovino de leche**.

2.2.5 Escuela de Vitivinicultura de Laguardia

En el curso lectivo 1997-1998 MENDIKOI S.P. comienza a trabajar de forma continuada en la comarca de Rioja Alavesa con la puesta en marcha de la **Escuela de Vitivinicultura**.

En el año 2005 y, entendiendo que la mejor forma de dar solución a las necesidades formativas del sector vitivinícola es estando cerca, se abre una oficina en Laguardia (Rioja Alavesa) desde donde se ofrece un servicio cercano y personal, recogiendo todas las necesidades, inquietudes, etc. que puedan tener viticultores/as, bodegueros/as, y la población de la comarca en general.

Semestralmente, se lanza la oferta formativa en aras de cubrir las necesidades actuales del sector, siendo esta formación subvencionada parcial o totalmente. Los cursos más destacados son:

- **Curso intensivo de viticultura y enología.** Se tratan todos aquellos temas referentes a la gestión de una empresa vitivinícola.
- **Cursos de formación continua.** De temática y duración variada. Los temas tratados más significativos han sido aquellos relacionados con la **viticultura, la gestión de la empresa vitivinícola** y la aplicación de productos fitosanitarios.

La amplia oferta de formación para el empleo que se ha impartido a lo largo de estos 18 años ha sido gracias al trabajo en red y colaborativo con Administraciones, asociaciones profesionales y

empresariales, sindicatos agrarios, profesionales y población de la comarca.

2.3 Plan para la incorporación de jóvenes agricultores/as al sector primario

En 2004 las instituciones vascas desarrollan el *Plan para la incorporación de jóvenes agricultores/as al sector primario*, conocido como **GAZTENEK**, plan de acción a 10 años vista. Este plan surge para dar respuesta a la evidente situación de envejecimiento que vivía el sector agrario vasco debido a las particulares condiciones de escasa mano de obra asalariada, las fuertes inversiones que se requerían en contraste con la baja rentabilidad, la escasa movilidad del suelo agrario, así como las presiones de usos residenciales, industriales e infraestructurales que encarecían el poco suelo que sale al mercado, entre otras.

El objeto del Plan interinstitucional en el periodo 2004-2014 era impulsar la incorporación y mantenimiento de jóvenes agricultores/as en el sector agrario vasco, a través de las siguientes medidas:

1. **Asesoría y monitorización.**
2. **Apoyo a la primera instalación:** asesoramiento, formación, financiamiento, etc.
3. **Acceso a la tierra.**
4. **Medio Rural y Calidad de vida:** sensibilización municipal, equipamientos y servicios.

Inicialmente existía una limitación de edad (hasta los 41 años), pero los buenos resultados obtenidos llevaron a la puesta en marcha de GAZTENEK 2020 con el objetivo de dar apoyo integral a cualquier persona con interés en incorporarse al sector primario.

2.4. Geroa

Programa de formación y acompañamiento a nuevos/as emprendedores/as que tengan la inquietud por poner en marcha proyectos empresariales de cualquier orientación productiva o de servicios en el medio rural y en zonas pesqueras.



Procedimiento del programa GAZTENEK

2.5 Centros de gestión

Los Centros de Gestión son entidades de asesoramiento que prestan servicios al sector agroalimentario, tanto a explotaciones in-

dividuales, como a asociaciones de productores, a cooperativas, así como a las Administraciones. Están constituidas como Cooperativas sin ánimo de lucro.

- **LURGINTZA** (1971). Primer centro de gestión. Se constituyó como Centro de Desarrollo Agroganadero.
- **AGA** (1985). Se constituye como sociedad cooperativa del campo, con el fin de incrementar la rentabilidad de las explotaciones clientes de la cooperativa.
- **LORRA** (Sociedad Cooperativa, 1986). Se constituye como Centro de Gestión, con el objetivo de llevar a cabo prestación de servicios Técnicos y Económicos al sector agroalimentario de Bizkaia.
- **SERGal** S. COOP. (hoy **ABERE**) se creó en 1994 como centro de gestión ganadero.
- **ABELUR** (2003): Se constituye como cooperativa sin ánimo de lucro y como empresa especializada en asesoramiento en el sector agrario.

En 2007, los 5 centros de gestión se agrupan junto con HAZI en una entidad llamada **LURSAIL S.L.** para impulsar a los centros de gestión y reforzar la creación de sinergias entre ellos.

La función principal de estos centros consiste en actuar como soporte para el mejor desarrollo de las entidades asociadas (cooperativas, particulares, etc.), **rentabilizando al máximo tanto los medios técnicos como los recursos humanos.**

Este sistema de trabajo permite a las organizaciones profesionales **contar con infraestructura técnica y disponer de personal especializado** con unos costes asumibles. Es importante la labor de coordinación que realizan para no perder la visión de conjunto que puede producirse al intervenir especialistas distintos.

La financiación de los Centros de Gestión se realiza a través: convenios de colaboración con las Administraciones Vascas (Gobierno Vasco y Diputaciones Forales), cuotas ganaderas, venta de servicios a socios y clientes, y organismos colaboradores (entidades de crédito).

Los servicios han ido evolucionando de manera constante durante todos estos años con el objetivo de cubrir la demanda de necesidades y poder ofrecer de este modo un servicio integral. Al principio las políticas estaban orientadas a la producción de alimentos, luego la profesionalización de las explotaciones conlleva a la demanda de servicios relacionados con la actividad empresarial: contabilidad, fiscalidad y jurídico. Y por último el contexto europeo hace que sea necesario adaptarse a aspectos como los **requisitos legales de gestión** y las **buenas condiciones agrarias y medioambientales.**

3. Resultados conseguidos

- **Artzain Eskola como referente mundial en el mundo del pastoreo.** Formación e implantación, en el sector de ovino lechero de la CAPV, de un número significativo de profesionales, que van creando una nueva COMUNIDAD con habilidades y competencias para los retos de los nuevos mercados del siglo XXI.
- **Oferta importante, variada y permanente** de cursos de formación que responde a las necesidades del sector.

- Un número importante de **jóvenes** con proyectos para iniciar una actividad agraria han sido **beneficiarios/as de un programa integral de acompañamiento** para llevar a cabo sus iniciativas.
- Una **Escuela de Vitivinicultura** desde donde se ofrece un servicio cercano y personal, respondiendo a las necesidades e inquietudes del sector.
- Un **Plan para la incorporación de jóvenes** agricultores/as al sector primario que permita el relevo generacional en condiciones similares a las de otros sectores.
- Los **Centros de Gestión** han contribuido a que el **sector agrario** del País Vasco sea cada vez **más capacitado y profesional**, con explotaciones tecnificadas, con inversiones innovadoras y competitivas.
- Continuar con la apuesta de ofrecer una formación y planes integrales de acompañamiento para la inserción exitosa de jóvenes agricultores/as al sector agrario.
- La Artzain Eskola continuará trabajando los aspectos de experimentación e innovación de nuevas ofertas de desarrollo rural que permitan a quienes escojan la profesión de pastor o pastora, mejorar su competitividad, aumentar su calidad de vida y proyectar una nueva imagen de prestigio profesional ante la sociedad.
- Reforzar a los centros de gestión como Entidades de Asesoramiento y transmisores de innovación y conocimiento al sector. Ser líderes como empresa de servicios y referentes para las explotaciones en materia de servicios administrativos, técnicos y económicos especializados en el sector agroalimentario que dé respuesta a los nuevos requerimientos y necesidades formativas en determinados sectores.

4. Perspectivas o retos de futuro

- Mantener y mejorar una formación que responda a las necesidades del sector y a los retos de innovación del futuro.