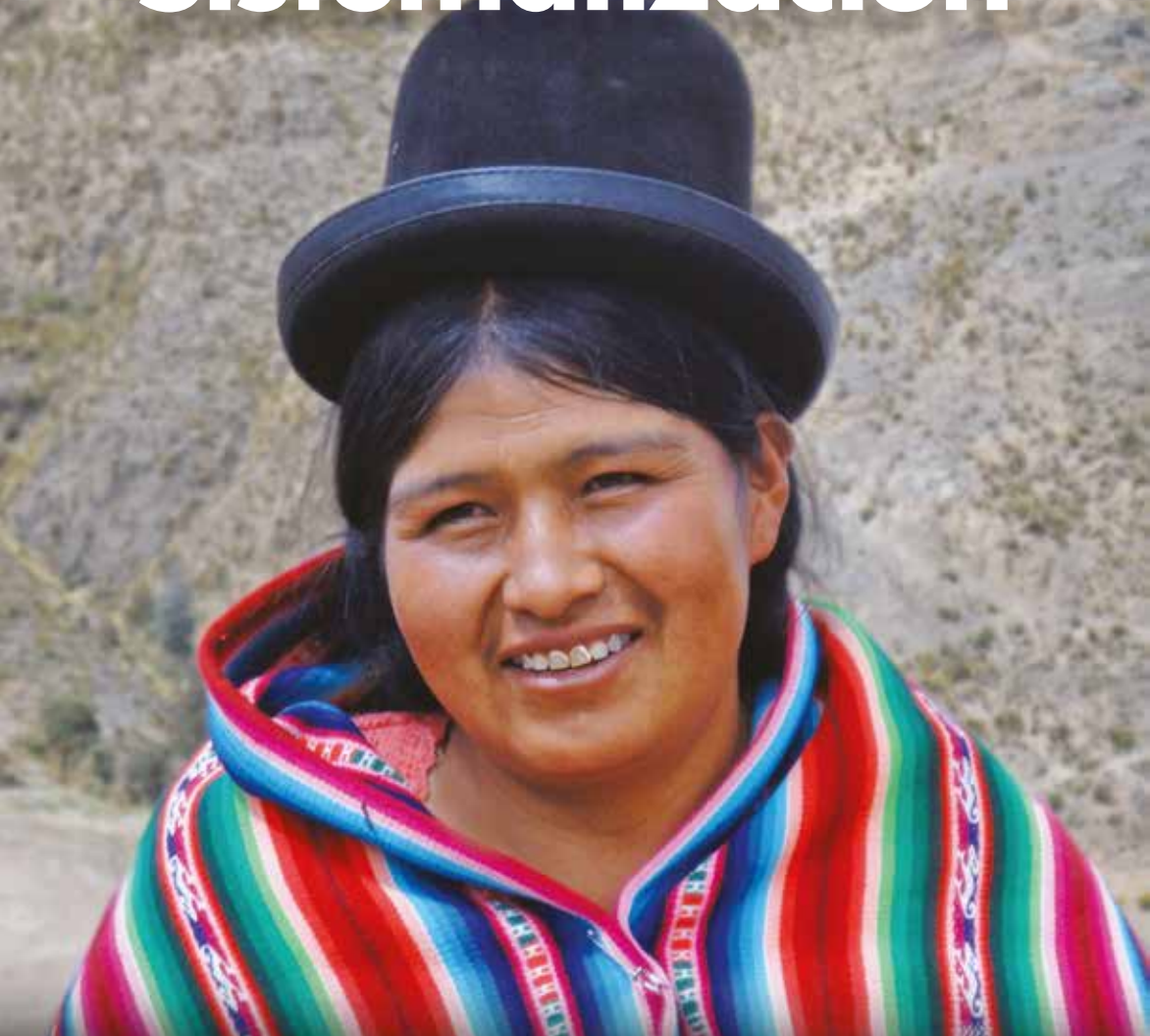




AYNI
Asociación Civil



Documento de Sistematización



**PROYECTO "DESARROLLO INTEGRAL DE COMUNIDADES
INDÍGENAS AYMARAS DEL SECTOR LOMA". FASE II**

ELABORADO POR: **Verónica Maizmán Suárez**



AYNI
Asociación Civil

 **Zabalketa**

Contenido

1.	Presentación	5
2.	Introducción	5
3.	Metodología de sistematización	7
4.	Organizaciones involucradas	9
	4.1. Asociación Zabalketa, Diputación Foral de Biskaia	9
	4.2. Asociación Civil AYNI	9
	4.3. Comunidades	9
5.	Introducción al proyecto	13
	5.1. Área de cobertura	13
	5.2. Población beneficiaria	13
6.	Proceso de ejecución del proyecto	17
7.	Líneas de acción	19
8.	Procesos encontrados en la ejecución de las actividades	21
	8.1. Fortalecimiento en temas de equidad de género y derechos humanos	21
	8.2. Asistencia técnica para la mejora en la producción agrícola de las comunidades	22
	8.3. Asistencia técnica para la mejora en la producción pecuaria	23
	8.4. Capacitación y acompañamiento para la mejora de la nutrición de las familias beneficiarias	25
	8.5. Acceso y gestión del agua	27
9.	Análisis de la información ¿Por qué pasó lo que pasó?	28
10.	Capitalización de aprendizajes	30
11.	Logros alcanzados en el proyecto	31
12.	Recomendaciones	31

Proyecto: “Desarrollo Integral de comunidades indígenas aymaras del sector Loma - Fase II”

1. Presentación

El presente documento de sistematización, pretende ser para los socios que implementan el proyecto “Desarrollo integral de las comunidades indígenas aymaras del sector Loma – Fase II”: Asociación Zabalketa – Diputación Foral de Biskaia, Asociación Civil AYNI y las comunidades, una herramienta de trabajo que permita mirar, recuperar, analizar y aprender de las experiencias adquiridas desde el inicio del proyecto (Fase II) en septiembre de 2010 hasta el periodo en que se realiza el proceso de sistematización (etapa final del proyecto).

El mensaje de sistematización que desde un inicio se ha transmitido a todos quienes fueron parte de este proceso, ha sido el de reconstruir historias, hechos y objetivos en torno a las variables definidas, con la voluntad de aprender de las prácticas, sin evaluar o prejuiciar.

Bajo este marco, el documento presenta en primera instancia una introducción y la metodología adoptada en el proceso de sistematización, luego se presentan a las organizaciones involucradas: financiadoras, ejecutor y beneficiarias y beneficiarios del proyecto.

En la introducción del proyecto se realiza una breve explicación del área de cobertura y las comunidades beneficiarias que han sido consideradas en la zona de intervención del proyecto; luego se expone el proceso de ejecución y las líneas de acción, considerando para ello lo que se ha definido en el marco lógico (resultados, actividades e indicadores).

A partir del punto 8 y tomando en cuenta la percepción de las beneficiarias y los beneficiarios, se ha logrado definir algunos aspectos técnicos, en función al ciclo de vida del proyecto, que conducen a la formulación de aprendizajes del proyecto, tales como los denominados aspectos facilitadores y obstaculizadores, acciones críticas y acciones en consecuencia. Con todo ello, los últimos puntos del

documento muestran los logros, las lecciones aprendidas y la capitalización de experiencias del proceso de sistematización.

2. Introducción

La propuesta buscaba fortalecer los resultados alcanzados en la primera etapa del proyecto que finalizó en agosto del 2010 en el Sector Loma y ampliar su alcance a tres nuevas comunidades del Municipio de Palca, que se encuentran ubicadas en el mismo corredor natural del camino comunal que une Santiago de Collana con la ciudad de La Paz de acuerdo a lo descrito en el Formulario de Solicitud para la realización de Proyectos Plurianuales de Cooperación al desarrollo en los países en vías de desarrollo. Esta acción buscaba beneficiar a 1778 habitantes del sector.

Los impulsores principales de esta segunda etapa fueron las organizaciones comunales de base, que participaron activamente en la primera fase del proyecto: las asociaciones de mujeres, los comités de riego y las asociaciones de productores. Desde los espacios generados, y aprovechando los talleres de capacitación y seguimiento de la FASE-I, se priorizaron las líneas de acción.

La propuesta anterior beneficiaba a 6 comunidades, todas ellas del municipio de Mecapaca. En la segunda fase del proyecto se incluyó a otras 2 nuevas comunidades colindantes que aunque pertenecen al municipio de Palca, forman parte del mismo corredor económico: Huacahuacani, y Jucumarca.

Para estas nuevas comunidades, que no habían formado parte de la FASE-I, se realizó un proceso de validación de la información recibida en las solicitudes. Fue mediante Asambleas Públicas que permitieron tomar contacto directo con el conjunto de la población.

En el caso de las comunidades que ya habían participado de la fase anterior del proyecto, se



Técnico de AYNI con el semental de la raza Holstein durante la capacitación a promotores



Técnico de AYNI en el taller de Manejo de registro sanitario, Santiago de Collana

tomaron muy especialmente en cuenta las necesidades planteadas por las asociaciones de mujeres, que expresaron a través de sus Planes Comunales:

- Continuar con los espacios de capacitación y organización.
- Impulsar soluciones a los problemas de inseguridad alimentaria.
- Potenciar su presencia en los niveles de decisión de la Comunidad.

3. Metodología de sistematización

El documento de sistematización del Proyecto "Desarrollo integral de comunidades indígenas aymaras del sector Loma – Fase II" que se

presenta, recoge la percepción de los actores que participaron en el proceso de implementación del proyecto, de manera que la reconstrucción de la experiencia está basada en un concepto que promueve la actitud participativa de los involucrados en el afán de comprender la perspectiva de desarrollo por encima de los hechos sucedidos.

"Existen diferentes perspectivas, distintas interpretaciones de la realidad sobre un mismo hecho. La sistematización trata de reconstruir historias con la voluntad de aprender de las prácticas y no juzgar ni evaluar, sino entender" (ALBOAN Iniciativas de Cooperación y Desarrollo, 2009).

La metodología aplicada, comprende el siguiente conjunto de pasos:

Ilustración 1 Metodología de Sistematización

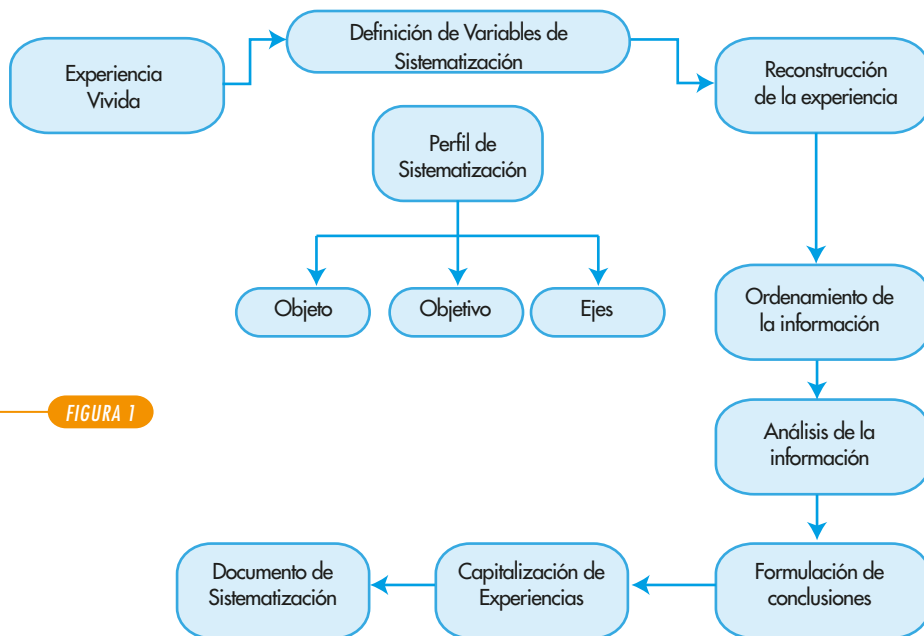


FIGURA 1

Fuente: Guía metodológica para la sistematización. Secretariado Rural Perú – Bolivia. 2009.

La definición de Objeto, Objetivo y Ejes de sistematización delimitan y dimensionan la experiencia que se quiere sistematizar.

Para la sistematización del proyecto "Desarrollo integral de comunidades indígenas aymaras del sector Loma – Fase II", se han definido las tres variables de sistematización de la siguiente manera:

Objetivo de la sistematización: Los aspectos considerados por la Asociación AYNI durante el ciclo de vida del proyecto: inicio, ejecución y cierre, que fortalecieron o debilitaron el proceso y aportaron en el logro de los resultados esperados del proyecto.

Objeto de la sistematización: La ejecución del Proyecto "Desarrollo integral de comunidades indígenas aymaras del sector Loma – Fase II" llevado adelante por la Asociación Civil AYNI.

Ejes de Sistematización: Giran en torno a los componentes considerados en el Proyecto:

- Potenciación de las organizaciones comunales,
- Mejora en la producción agropecuaria
- Implementación de planes comunales desarrollados por las asociaciones de mujeres

Que en el proyecto son consideradas como líneas de acción.

El trabajo realizado con los actores del proyecto, responsables de áreas, equipo técnico, beneficiarias y beneficiarios y otros involucrados, ha girado en torno a las variables de sistematización mencionadas anteriormente.

Las técnicas utilizadas han diferido según el grupo meta ya que se han aplicado entrevistas y encuestas estructuradas a quienes participan en la dirección, coordinación y ejecución del proyecto, y se han realizado talleres participativos y entrevistas a los beneficiarias y beneficiarios del proyecto.

El objetivo de la sistematización delimita el análisis y recuperación de la experiencia vivida a partir del ciclo de vida del proyecto (inicio ejecución y cierre).

Ilustración 2: Ciclo de vida del proyecto

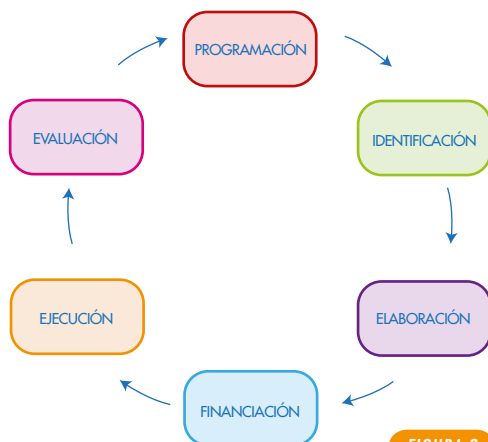


FIGURA 2

Es decir que las entrevistas y grupos focales realizados, han tratado de recoger información sobre el desarrollo de las actividades planificadas, según los objetivos y resultados que se habían definido en el marco lógico del proyecto, considerando el ciclo de vida del mismo. De esta manera, como se verá más adelante, se han logrado identificar aquellos aspectos impulsores o aquellos otros que han frenado el desarrollo de las actividades y que por consiguiente han determinado desfases en la vida del proyecto.

La metodología aplicada con el grupo de beneficiarias y beneficiarios del proyecto ha sido focalizada a grupos seleccionados a partir de los cuales se ha obtenido información compartida y comparada.

La técnica utilizada ha sido la denominada "Las huellas de nuestro camino", que ha tenido como objetivo el de reconstruir la historia de forma colectiva con la participación activa de los actores que han sido parte del proceso; por lo que fue aplicada de una forma dinámica y ha tenido resultados favorables, ya que se han logrado identificar los hechos más importantes que han marcado la vida del proyecto y la intervención de los actores involucrados en cada uno de ellos.

4. Organizaciones involucradas

4.1. Asociación Zabalketa, Diputación Foral de Biskaia

Diputación Foral de Biskaia es el órgano de gobierno del territorio histórico de Bizkaia (País Vasco) España, y fuente de cofinanciación del proyecto ejecutado.

Zabalketa es una Organización No Gubernamental, nacida en 1990, que trabaja localmente en tareas de sensibilización y educación e internacionalmente en proyectos de Cooperación al Desarrollo. Su sede central está situada en Getxo, Biskaia.

Jurídicamente está constituida como ASOCIACION CIVIL, de carácter democrática, aconfesional e independiente, y tiene como finalidad estatutaria "Servir al interés general mediante la cooperación y el desarrollo económico, social, educativo y cultural de las personas más desfavorecidas" (artículo 2 de los estatutos de Zabalketa).

ZABALKETA es una organización inicialmente promovida por los Antiguos Alumnos del Colegio Gaztelueta y está abierta a la participación de todas las personas de buena voluntad que quieran trabajar para conseguir un mundo más justo y solidario. Trabaja por la erradicación de la pobreza y las injusticias en el mundo a través de Proyectos de Cooperación al Desarrollo. Su trabajo consiste en ayudar en el diagnóstico de los problemas a las distintas comunidades de los países en vías de desarrollo que lo solicitan.

ZABALKETA colabora en el diseño de las acciones que mejor puedan incidir en esos problemas, en la búsqueda de recursos financieros para llevarlas a buen término y fiablemente, en la evaluación y difusión de las experiencias.

En su entorno más cercano, trabaja en campañas educativas y de sensibilización sobre la realidad de los países en vías de desarrollo y busca el compromiso activo de las personas. También en la ejecución de programas de asistencia social para colaborar en la atención de las necesidades específicas de

la población más vulnerable, especialmente de los inmigrantes.

4.2. Asociación Civil AYNI

La asociación civil AYNI es una Organización No Gubernamental boliviana, entidad sin fines de lucro, fundada el 25 de junio de 1998, por un grupo de jóvenes profesionales comprometidos con la mejora de la situación de los productores rurales de Bolivia.

Su misión se centra en conseguir resultados a partir de la generación de competencias en las comunidades intervenidas de manera que la intervención sea sostenible en el tiempo más allá de la intervención de AYNI.

AYNI interviene en la comunidad, desde la misma comunidad. Todo aporte realizado requiere de una contraparte de la población sujeto que en general se expresa en aporte de mano de obra, de materiales de construcción, en participación en eventos de capacitación y seguimiento, y en muchos casos, un aporte económico gestionado por las comunidades en otros organismos como las Municipalidades o la Gobernación.

La Asociación Civil AYNI cuenta con reconocimiento de Personería Jurídica según la Resolución Prefectural N° 0138 del 24 de mayo de 2000. Fue registrada como Organismo No Gubernamental en el Registro Unico Nacional de ONG con el N° 1319 dependiente del Viceministerio de Inversión Pública y Financiamiento.

4.3. Comunidades

El Proyecto está dirigido de forma integral a la población de las 9 Comunidades Indígenas originarias señaladas. Dentro del panorama rural boliviano conforman un grupo de personas catalogadas como "muy pobres y de alta vulnerabilidad" por el Instituto Nacional de Estadística, manifestado en el nivel de Necesidades Básicas Insatisfechas. La población pertenece íntegramente al pueblo originario Aymara.

Las Comunidades Indígenas participantes en el Municipio de Mecapaca son:

- i. Ñuñumayani
- ii. Jankho Qhawa
- iii. Sacani
- iv. Totorani
- v. Lluto
- vi. Santiago de Collana

Las Comunidades indígenas participantes en el Municipio de Palca son:

- i. Jucumarca
- ii. Huacahuacani

Geográficamente se ubican entre los paralelos 16°46' de latitud sur y 67°58' de longitud oeste.

Aunque por el carácter de la acción puede hablarse con propiedad de la totalidad de la población como beneficiaria directa, no toda la población participa del mismo modo y en todas las actividades, por lo que se hace el siguiente desglose:

- Se beneficiarán directamente 1,778 personas.
- El proyecto pretende actuar en diferentes componentes, donde el número de campesinos beneficiados varía, de acuerdo al siguiente cuadro:

COMPONENTE	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Sistemas de riego	151	137	288
Seguridad alimentaria	484	457	941
Área agrícola	484	457	941
Área pecuaria	454	414	868
Área ambiental	104	117	221
Capacitación técnica	194	183	376
Talleres sobre equidad de género-Derechos Humanos	30	120	150
Asistencia técnica	484	457	941
TOTAL	2385	2342	4727

FIGURA 3

- Se ha considerado que algunas campesinas y campesinos pertenecientes a la misma familia, recibieron el beneficio de varios componentes del proyecto.
- Los sistemas de riego aportan beneficios directos tanto para los campesinos como para las campesinas por lo que se ha considerado como familias beneficiarias.



Técnico de AYNI con el promotor Pepe Caza y su familia



Técnica Agrónoma de AYNI en una capacitación al aire libre

HISTORIA DE VIDA DE UNA BENEFICIARIA

Proyecto: Desarrollo Integral de Comunidades Indígenas Aymaras del Sector Loma Fase II



Beneficiaria: REMEDIOS QUISPE

Presidenta de la Organización de mujeres de Santiago de Collana

Comunidad: Santiago de Collana

Municipio: Mecapaca

Departamento: La Paz

País: Bolivia

La comunidad de Santiago de Collana se encuentra en una zona templada, donde la principal actividad es la producción lechera.

Con el proyecto han incrementado la producción de leche a través de la implementación de un sistema adecuado de crianza y manejo de las vacas.

“Me llamo Remedios Quispe y vivo en la comunidad de Santiago de Collana que esta a una hora y media de la ciudad de La Paz, me dedico junto con mi familia a la agricultura y el manejo de ganado lechero”.

“Con el proyecto he conocido como elaborar polleras, mantas, mandiles y enaguas, para mí y mi familia. Al inicio no ha sido fácil y a todas las mujeres nos costó participar y cumplir con cada una de las actividades, pero ahora todas estamos felices con todo lo que hemos aprendido”.

“Me siento muy feliz con todo lo que he aprendido, además de estar más unida a mis hermanas y cumplir con todo lo que nos hemos comprometido”.

“La comunidad ha participado en la construcción de establos para las vacas que tenemos, de esa manera las podemos cuidar mejor con buena alimentación, agua y todo lo que necesitan. Si queremos mejorar la producción de leche y hacer yogurt tenemos que tener a los animales bien cuidados”.

“Hemos pedido a AYNI que a parte de todo lo que nos han dado, nos capaciten en la producción de queso y yogurt y hoy lo estamos haciendo y eso nos da la posibilidad de tener más productos para consumir y para vender”.

“Las hermanas y yo estamos felices y a gradecidas con el proyecto, porque con los cursos de costura, cuidado de las vacas, genero y ahora la producción de yogurt y queso hemos mejorado y participamos mejor en las reuniones de la comunidad”.

“Todos los que queríamos ser parte del proyecto en la comunidad hemos ayudado de forma igualitaria en la construcción de los establos, la producción de forraje, la compra de sal y el mantenimiento del bebedero para las vaquitas. Hombres y mujeres nos hemos comprometido, aunque al inicio no ha sido fácil porque no estábamos acostumbrados a reunirnos, capacitarnos y ponernos de acuerdo”.

“Estamos muy agradecidos con AYNI”.

5. Introducción al proyecto

5.1. Área de cobertura



La zona del proyecto colinda con el valle de Río Abajo (que es donde Asociación Civil AYNÍ tiene su granja experimental Lipari), y se extiende a lo largo de unos 100 km² de superficie. Se sitúa a partir del kilómetro 25 al noroeste de la ciudad de La Paz, e involucra a pequeñas comunidades rurales indígenas que se sitúan de forma transversal y dispersa al camino principal.

Las comunidades dependen administrativamente del municipio de Mecapaca y del municipio de Palca, pero un conjunto complejo de circunstancias (grandes distancias, orografía andina, dispersión, monolingüismo aymara operativo, límites geográficos del territorio municipal arbitrarios, etc.) hace que las autoridades locales de las comunidades (los denominados Sindicatos Agrarios), tengan una relación escasa y desconfiada con los Gobiernos Municipales.

La zona tiene cierta unidad geográfica (vertientes y valle del río La Paz) pero la parte alta (sectores Chanca y Loma) mira de forma

natural río arriba (que es la posición donde se encuentra La Paz) en vez de río abajo (que es donde se encuentra la cabecera de Mecapaca). Este enfoque natural viene propiciado también por la situación de los ejes camineros, que discurren longitudinalmente por la zona alta de las vertientes, y permiten acceder al medio urbano de La Paz por vía afirmada sin perder excesiva cota de altura. Sin embargo ir y volver a Mecapaca (2.500 m.s.n.m) desde la ruta Jacokahua – Santiago de Collana, (3.900 – 4.300 m.s.n.m) supone camino de herradura y un desgaste físico importante.

5.2. Población beneficiaria

La población total del sector incluyendo las poblaciones pertenecientes al municipio de Palca son unas 4.000 personas. El nivel de pobreza alcanza el 85% de la población, de los que casi el 63% están considerados como indigentes y marginales. Según el Informe de Desarrollo Humano (IDH) del año 2005, cuando se comenzó el proyecto en la zona. El

municipio de Mecapaca estaba caracterizado como segmento desarrollo humano medio (IDH=0.625) y el Municipio de Palca de igual manera con un (IDH=0.570). Son comunidades indígenas originarias, generalmente monolingües con el aymara como lengua materna, y con un universo cultural y tradicional propio que se ha mantenido por generaciones favorecido por el aislamiento de la zona.

Aunque el extrarradio de La Paz se encuentra cada vez más cerca, la comunicación real con la ciudad es actualmente escasa y se realiza básicamente mediante la circulación de un camión (jueves y domingos) que recolecta la producción durante la época de cosecha.

En las comunidades rurales hay dos niveles organizativos: las "organizaciones comunales de base", grupos, comités o asociaciones, que suelen tener origen productivo (riego, ganadero, etc.) y los "Sindicatos Agrarios", nombre común para designar a la forma tradicional de gobierno de la comunidad, con la peculiaridad de que además existe entre los sindicatos locales un nivel de concertación superior que no coincide con la estructura municipal.

Asimismo, las dificultades objetivas para que exista una conexión consistente entre la zona del proyecto y los gobiernos municipales, apuntan a buscar las soluciones de desarrollo local, potenciando el corredor natural que agrupa a todas las comunidades del sector en el eje caminero Santiago de Collana - La Paz.

Formalmente existe una conexión entre organizaciones y sindicatos. Teóricamente el sindicato agrario es la entidad que representa a las organizaciones comunales en los niveles municipales, pero en ocasiones la debilidad de toda la estructura hace que el funcionamiento de los sindicatos agrarios sea poco representativo de la comunidad, y que tenga poca capacidad de incidencia en su municipio, en una lógica que pone de manifiesto el siguiente esquema:



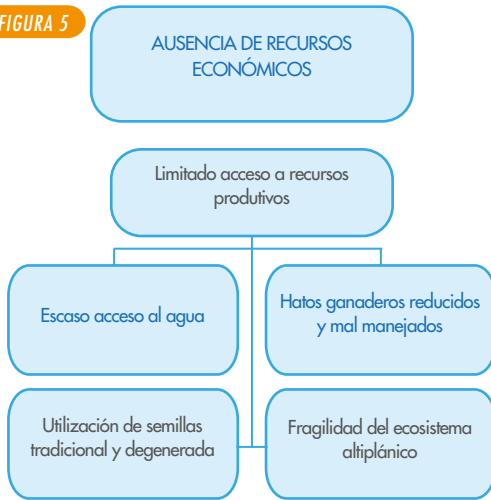
Fuente: Formulario de solicitud del proyecto

En este nivel de problemas el proyecto se plantea estratégicamente fortalecer a las organizaciones comunales como paso previo para que los sindicatos agrarios puedan llegar a impulsar de forma eficaz políticas públicas que contemplen la equidad de género. De esta manera, partiendo de la institucionalidad existente, se buscó potenciar de forma progresiva sus niveles organizativos.

Desde el punto de vista técnico-productivo la ausencia de inversión, de asistencia y capacitación en la zona, limitan enormemente la producción agropecuaria y como consecuencia la Renta Familiar Disponible, ya que la actividad agropecuaria (venta de cosechas y de subproductos de origen animal) es la que corresponde al 90 % de la población activa de la zona.

El conjunto de problemas, que producen como efecto la ausencia de recursos económicos de las familias para atender sus necesidades básicas, tiene la siguiente estructura:

FIGURA 5



Fuente: Formulario de solicitud del proyecto

Para el caso concreto de la zona del proyecto, se ha puesto de manifiesto que la disfunción operativa sobre el reparto de responsabilidades laborales (que hace pivotar sobre las mujeres la mayor parte del peso laboral agropecuario) es uno de los principales problemas, tanto para incorporar la perspectiva de equidad de género al proceso productivo, como para mejorar los propios procesos de producción.

El conjunto de problemas que tienen como efecto la ausencia de equidad de género en los procesos de desarrollo local es como sigue:

FIGURA 6



Fuente: Formulario de solicitud del proyecto

La alimentación desequilibrada e insuficiente, es una de las serias limitantes para que la población cuente con estrategias de afrontamiento a los problemas más estructurales, como pone de manifiesto el siguiente esquema:

FIGURA 7



Fuente: Formulario de solicitud del proyecto



Transporte de cuyes hacia las comunidades por el equipo técnico de AYNI



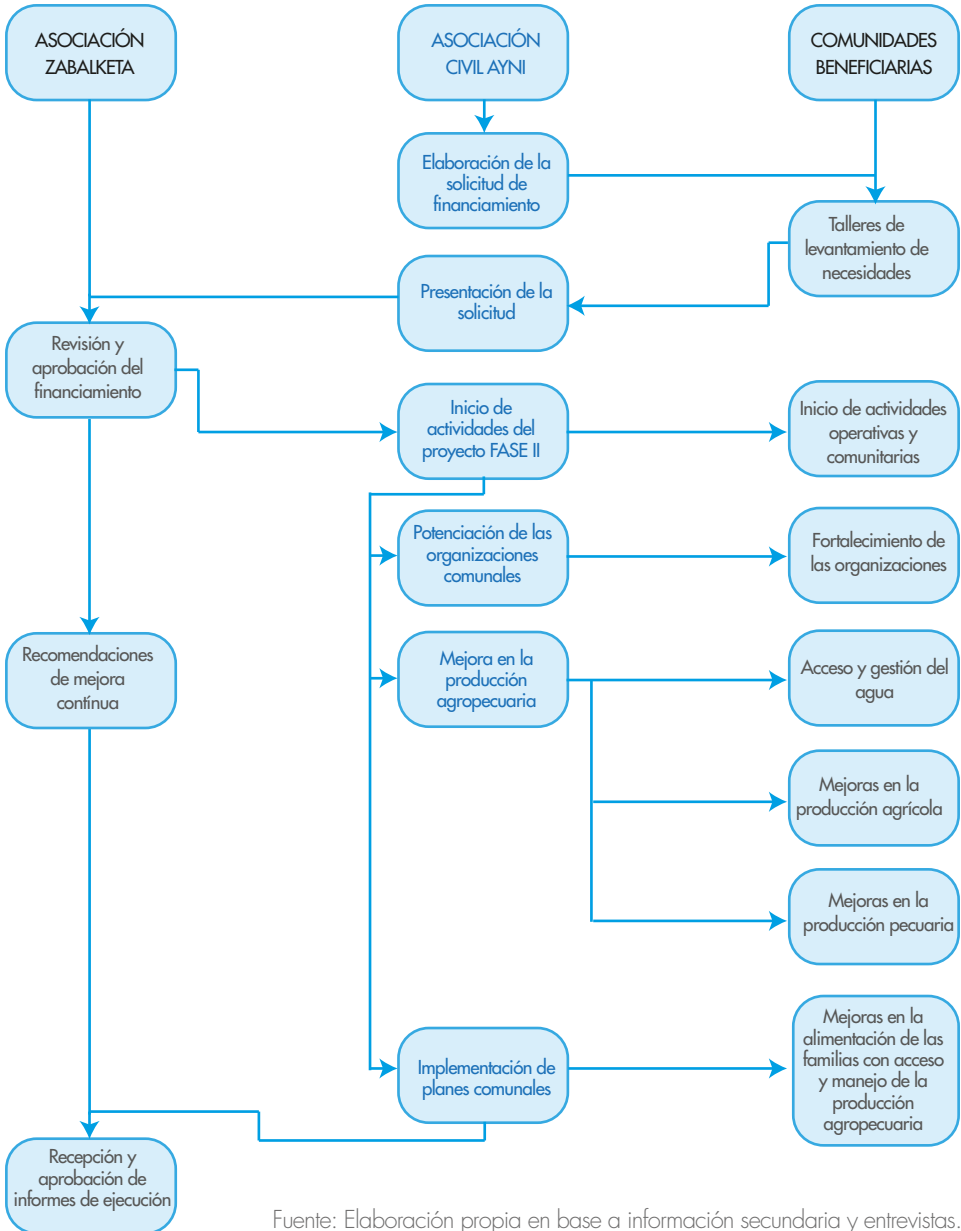
Médico veterinario de AYNI durante la capacitación a productores de Santiago de Collana

6. Proceso de ejecución del proyecto

En el flujo que se presenta a continuación, se muestra las acciones que se realizaron en el marco de la implementación del proyecto

“Desarrollo integral de comunidades indígenas aymaras del sector Loma – Fase II”, ejecutado por la Asociación Civil AYNI para las beneficiarias y los beneficiarios.

FIGURA 8



Fuente: Elaboración propia en base a información secundaria y entrevistas.

HISTORIA DE VIDA UN BENEFICIARIO

Proyecto: Desarrollo Integral de Comunidades Indígenas Aymaras del Sector Loma Fase II



Beneficiario: EUGENIO CHAMBILLA

Responsable del Comité de micro riego

Comunidad: Lluto

Municipio: Mecapaca

Departamento: La Paz

País: Bolivia

La comunidad de Lluto se caracteriza por ser un valle donde se produce hortalizas. Con la construcción de la REPANA y las carpas solares se ha mejorado la calidad de vida de los pobladores.

La alegría de tener una fuente de agua que dependa del trabajo individual y grupal ayudo a ver a la naturaleza como un aliado al que hay que cuidarlo y que la relación humano naturaleza es muy importante para la conservación del medio ambiente para generaciones futuras.

“Me llamo Eugenio Chambilla y vivo en la comunidad de Lluto toda mi vida, mi familia y yo nos dedicamos a la producción de hortalizas y algunos forrajes para nuestros animalitos”.

“¿Qué ha dado el proyecto a la comunidad? Nos ha dados muchas cosas y muy importantes. Lo primero y que es agradecido por todos los hermanos es tener agua para nuestro uso, para esto hemos construido con AYNI la REPANA. Fue un trabajo duro de mucho esfuerzo donde hombres y mujeres hemos ayudado y hoy tenemos agua para nosotros”.

“Otra ayuda también ha sido la construcción de carpas solares para mejorar la producción de hortalizas. Nos han capacitado para mejorar utilizando nuevas semillas e insumos. Los ingenieros siempre nos han guiado con consejos claros para que no nos equivoquemos”.

“A las mujeres las han capacitado y apoyado enseñándoles a coser ropa para el uso de ellas, ahora ya saben y se costuran sus polleras, mandiles, mantas. Ellas han aprendido y ahora ahorran en la ropa. También ya conocen sus derechos y deberes como mujeres y participan en las reuniones de la comunidad, esto con las capacitaciones de género que han recibido”.

“Yo creo que lo mejor del proyecto en Lluto se ve en la unión y compromiso de los pobladores, los logros que se tienen hasta el momento, es obra también de los técnicos, que realizaron visitas a la comunidad. Ellos se comprometieron a estar en todas las actividades planificadas de la comunidad. La unión y compromiso entre nosotros, ha sido muy importante”.

“Estamos muy agradecidos con AYNI por todo lo que nos ha dado, ahora tenemos agua y podemos comer mejor con las hortalizas que producimos. Algunos comunarios ya venden sus hortalizas en el mercado de Chasquipampa y eso es muy bueno”.

7. Líneas de acción

El Proyecto “Desarrollo Integral de comunidades indígenas aymaras del sector Loma – Fase II”, en los componentes de:

potenciación de las organizaciones comunales, mejora en la producción agropecuaria e implementación de planes comunales; considera las siguientes actividades:



FIGURA 9

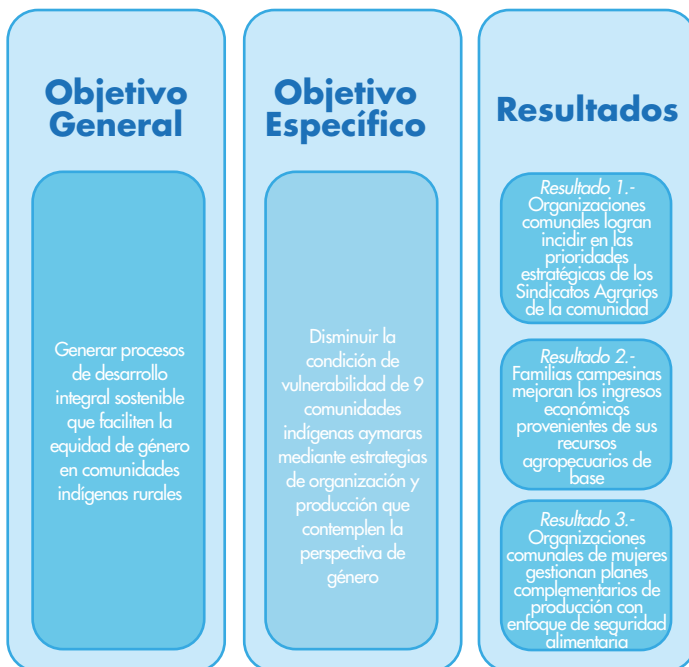


FIGURA 10

Fuente: Formulario de solicitud del proyecto, validado con el equipo técnico de Asociación AYNLI

Los indicadores para cada uno de los resultados descritos en el marco lógico se han definido de la siguiente manera:

COMPONENTE	RESULTADOS	INDICADORES
<p>FIGURA 11</p> <p>Potenciación de las organizaciones comunales</p>	<p>Organizaciones comunales logran incidir en las prioridades estratégicas de los Sindicatos Comunales</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A los 12 meses, el 50% de las mujeres campesinas en edad laboral participan de forma habitual en las reuniones de las organizaciones comunales (LB. Actualmente solo el 15% de las mujeres lo hacen.) 2. Antes del mes 24 las Organizaciones Comunales implementan su plan comunal integrando la perspectiva de género, según los siguientes enfoques: <ol style="list-style-type: none"> a. Político: Un nivel dirigencial es asumido por mujeres b. Social: Se cuenta con mecanismos de control social para luchar contra violencia familiar. c. Económico: Se fortalecen las propuestas de ingreso económico gestionadas por mujeres. 3. A los 36 meses, al menos 2 propuestas de las Organizaciones Comunales de cada Comunidad (18 en total) son incluidas en la agenda de sus correspondientes sindicatos campesinos (LB. Solo se incluyen propuestas de personas) 4. A los 36 meses, el 60% de las mujeres campesinas beneficiarias del proyecto, conocen el alcance de sus Derechos ciudadanos conforme al manual publicado por el proyecto, y se plantean hacer reclamaciones de los mismos en los espacios correspondientes.
<p>Mejora en la producción agropecuaria</p>	<p>Familias campesinas mejoran los ingresos económicos provenientes de sus recursos agropecuarios de base</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. En 24 meses, se han construido sistemas de riego en 2 Comunidades (LB, solo 3 comunidades tienen sistemas de riego) consiguiendo incrementos del agua disponible en un 50% (LB. 0.19 lit/seg a 0.29 lit/seg) 2. A los 36 meses, se ha establecido una Reserva del Patrimonio Natural (REPANA) en la comunidad de Iluto, para mejorar la cantidad y la continuidad del caudal de sus vertientes de agua (LB. No existe una REPANA) y la disminución de coliformes en un 80%. 3. A los 36 meses, la participación de las mujeres campesinas en los talleres de capacitación agropecuaria se ha incrementado hasta un 35% (LB. 20% de participación) 4. A los 36 meses, el 80% de las personas capacitadas superan una evaluación práctica de conocimientos agropecuarios conforme a pruebas objetivas orientadas a Conocimientos, Práctica y Difusión de tecnología productiva.
<p>Implementación de planes comunales</p>	<p>Organizaciones comunales de mujeres gestionan planes complementarios de producción con enfoque de seguridad alimentaria.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al finalizar el mes 12, las mujeres formalizan procedimientos para el seguimiento de medidas antropométricas (peso/talla, peso/edad y talla/edad) a sus hijos e hijas (LB. No hacen seguimiento al desarrollo de sus hijos de manera técnica) 2. A los 24 meses, el 70 % de las familias campesinas conocen las condiciones de una alimentación equilibrada y orientan la producción local a ese objetivo.

8. Procesos encontrados en la ejecución de las actividades

A continuación se muestran los procesos identificados en la ejecución del proyecto, la visualización de los mismos permitió determinar las actividades críticas que han dificultado o facilitado el desarrollo de otras actividades (actividades en consecuencia), los logros del proyecto y la capitalización de las lecciones aprendidas.

En todos los procesos, una actividad muy importante ha sido la identificación e implementación de actividades enmarcadas en los planes comunales, además de considerar

las aptitudes y predisposición de las familias.

8.1. Fortalecimiento en temas de equidad de género y derechos humanos

Las actividades desarrolladas en el marco del fortalecimiento sobre el tema de equidad de género y el conocimiento y aplicación de derechos humanos en los grupos de mujeres de las comunidades beneficiarias, ha sido desarrollada bajo un esquema innovador, donde no solo se ha socializado información y aplicado técnicas de autoevaluación, sino principalmente se ha desarrollado capacidades técnicas en costura (plataforma de apoyo), como se detalla en la siguiente ilustración:

FIGURA 12



Capacitar e incidir en temas de equidad de género, requiere de estrategias continuas, que permitan implementar cambios de actitud en hombres y mujeres, donde se reconoce el rol de cada uno de ellos.

En el proyecto, la estrategia principal para agrupar a las mujeres (esposas e hijas) fue la implementación de un proceso de cuatro años de capacitación en costura a mano, durante el que se fortaleció a la agrupación conformando las bases de una asociación y se desarrollaron habilidades, destrezas y conocimientos en la elaboración de polleras, mandiles, mantas y enaguas (una prenda por año).

Conformado el grupo, se iniciaron los talleres de sensibilización y capacitación sobre los derechos humanos: deberes, responsabilidades y la función del hombre y la mujer en el marco de la Constitución Política del Estado; violencia familiar y la participación equitativa de ambos en el desarrollo de la comunidad.

Al inicio de la intervención del proyecto en las comunidades, la opinión de las mujeres no era tomada en cuenta ni a nivel familiar ni comunal. Con la creación de las asociaciones de mujeres se ha abierto un espacio donde las mujeres han mejorado su autoestima y donde pueden expresar su opinión, la cual es tomada

en cuenta. En el último año de ejecución del proyecto se ha podido evidenciar que la participación de la mujer es significativa, donde a partir de la participación de las mismas en las reuniones comunales, han sido tomadas en cuenta las sugerencias, considerando que en un principio no se tomaba en cuenta las sugerencias de las mujeres.

Con el levantamiento de encuestas sobre el conocimiento y la aplicación de los temas de

equidad de género se ha podido medir en base a las respuestas de las beneficiarias el grado de participación en la toma de decisiones a nivel personal, familiar y comunal.

Este conjunto de acciones ha sido ejecutado en todas las comunidades beneficiarias del proyecto en la Fase II.

En el proceso descrito anteriormente, se ha identificado:

FIGURA 13



8.2. Asistencia técnica para la mejora en la producción agrícola de las comunidades

Otro pilar importante en la implementación del proyecto ha sido la ejecución de varias acciones de fortalecimiento en la producción

agrícola, de acuerdo a las características de cada comunidad, siendo las más importantes la entrega de semilla de papa y diferentes hortalizas para mejorar la producción, las capacitaciones y asistencia técnica especializada.

A continuación está el proceso ejecutado:

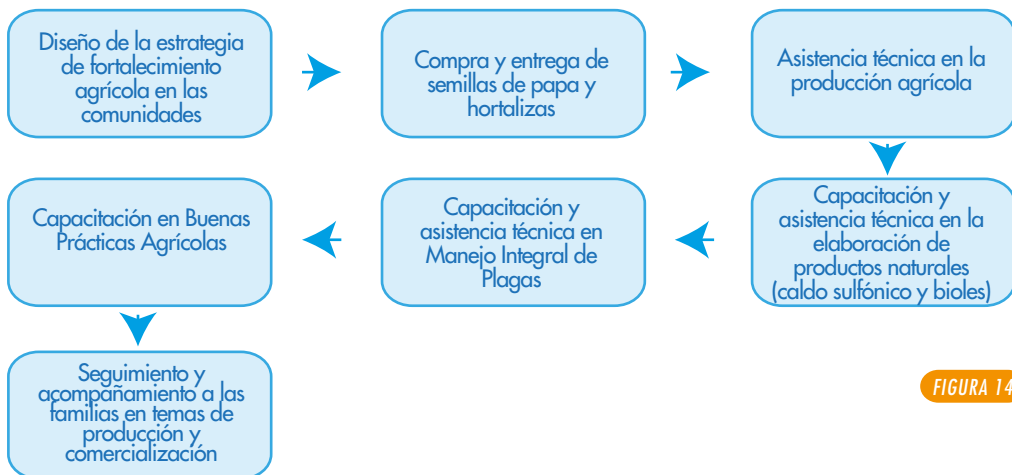


FIGURA 14

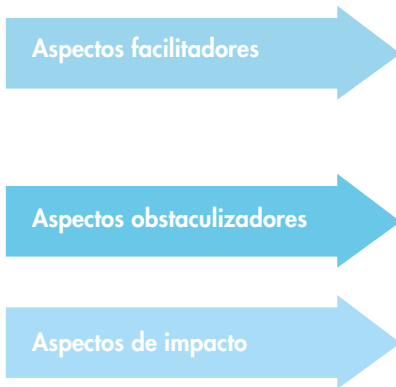
Es importante destacar que este proceso ha sido ejecutado en las nueve comunidades del proyecto, aunque en Santiago de Collana, se entregó semillas de forrajes, ya que toda la comunidad está orientada a la producción pecuaria.

La capacitación y la asistencia técnica ha permitido a las comunidades incrementar su productividad y mejorar la calidad de la producción de papa y hortalizas, esfuerzo que

se complementa con la mejora en los niveles de nutrición de las familias y el incremento de sus ingresos por la comercialización del excedente. Es importante mencionar que durante toda la implementación, se aplicó un sistema de seguimiento y acompañamiento en las comunidades por parte del equipo técnico responsable.

En el proceso descrito anteriormente, se ha identificado:

FIGURA 15



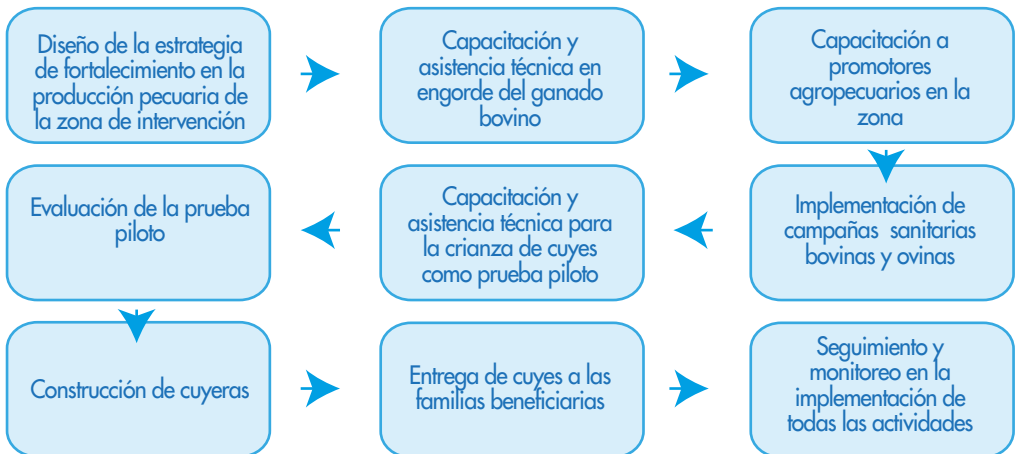
- Organización inicial del proyecto con la socialización de las actividades a ser desarrolladas.
- El equipo técnico especializado que fue responsable de la implementación de las diferentes actividades en las comunidades.
- El conocimiento y apertura de las familias beneficiarias para aplicar las mejoras en los procesos producción y cosecha.
- Las características climáticas y geográficas de las comunidades (valle), para la producción de papa y hortalizas.
- No identificado.
- Incremento de la producción de hortalizas en las comunidades.
- Reducción en el uso de productos químicos (insecticidas) en las labores culturales.
- Mejoras en la alimentación de las familias.
- Incremento de ingresos económicos por la comercialización de las hortalizas.

8.3. Asistencia técnica para la mejora en la producción pecuaria

Las actividades de mejora y fortalecimiento en

la producción pecuaria (asistencia técnica en el manejo de ganado mayor y menor), fueron diferenciadas por cada comunidad. A continuación, se observa el proceso general implementado en el proyecto:

FIGURA 16



De las nueve comunidades beneficiarias, se ejecutaron actividades de mejora en la producción pecuaria en aquellas que ya tenían una vocación pecuaria y que requerían del

fortalecimiento para el incremento de la productividad. Las acciones ejecutadas se presentan a continuación:

FIGURA 17

COMUNIDAD	ACCIONES EJECUTADAS
Santiago de Collana	Asistencia técnica especializada en el engorde y manejo de animales mayores
Ñuñumayani	Campañas sanitarias bovinas y ovinas Construcción de cuyeras Crianza y manejo de animales menores
Totorani	Campañas sanitarias bovinas y ovinas Formación y capacitación de promotores agropecuarios.
Jancokahua	Construcción de cuyeras Crianza y manejo de animales menores (cuyes)

Durante todo el proyecto, las acciones de seguimiento y monitoreo fueron continuas, pues el acompañamiento del equipo técnico, permitió impulsar las actividades, pero también

evaluar los resultados que se alcanzaron. En el proceso descrito anteriormente, se ha identificado:

FIGURA 18

Aspectos facilitadores

- Socialización de las actividades a realizarse para el fortalecimiento de la producción pecuaria en las comunidades.
- Equipo técnico especializado en el manejo de ganado mayor y menor.
- Compromiso y responsabilidad de las familias beneficiarias en implementar las técnicas y conocimientos recibidos en capacitación y asistencia técnica.

Aspectos obstaculizadores

- Poca apropiación y entendimiento del proyecto por parte del técnico responsable de la implementación de acciones en Santiago de Collana.
- No se reconoció al inicio el sistema de manejo del ganado mayor en las comunidades.
- Reducido conocimiento de las familias en la crianza y manejo de los cuyes en Ñuñumayani.

Aspectos de impacto

- Técnicas y conocimientos impartidos.
- Participación y compromiso de la población beneficiaria.
- Incorporación de nuevas razas para la mejora genética de los animales.
- Incorporación del cuy, como estrategia de mejora en la alimentación y nutrición de las familias.

8.4. Capacitación y acompañamiento para la mejora de la nutrición de las familias beneficiarias

Al inicio del proyecto y a través de encuestas se observó que todas las familias tenían fácil acceso y preferencia por el consumo de papa y hortalizas. Pero, también se observó que las familias prefieren venderlas porque son de difícil conservación y algunas veces alcanzan buenos precios.

Por otro lado, la tenencia de animales es general, y cuentan con diferentes animales como fuente de carne. De todos modos, el consumo que tienen es poco frecuente y suele ser en estado deshidratado, ya que se sólo consumen carne fresca de modo muy eventual, en los acontecimientos familiares o sociales.

Entre los alimentos que adquieren de la ciudad incluyen la carne, pero con mayor frecuencia compran sebo o hueso blanco. Los alimentos que comúnmente compran son el arroz, fideo, azúcar y aceite. Las bebidas gaseosas también son compradas con mucha frecuencia ya que las utilizan como merienda de media mañana y así se evitan de preparar una merienda más elaborada.

El pan es otro alimento requerido, pero como no puede conservarse fresco por mucho tiempo no lo compran en grandes cantidades ni con mucha frecuencia.

Bajo estas características, obtenidas del informe realizado por el equipo técnico del proyecto, se planteó e implementó el siguiente proceso de acciones:

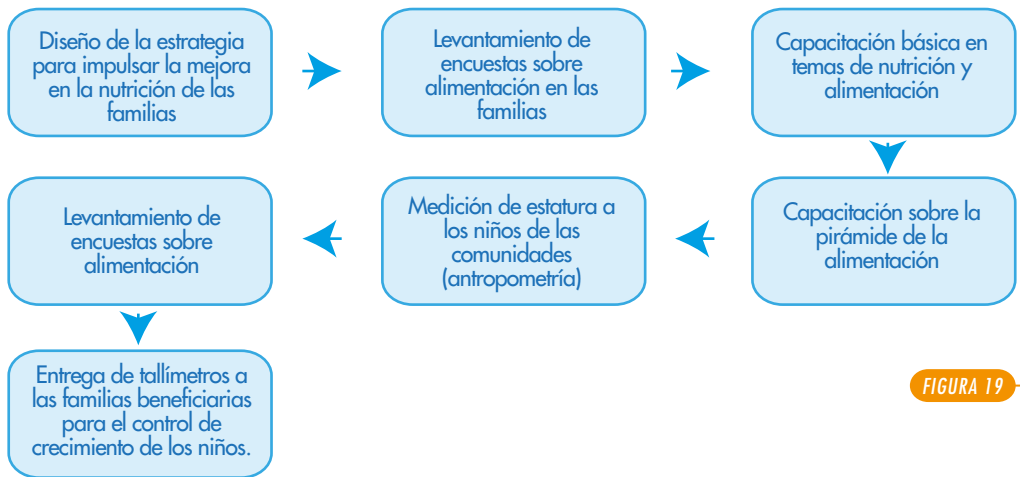
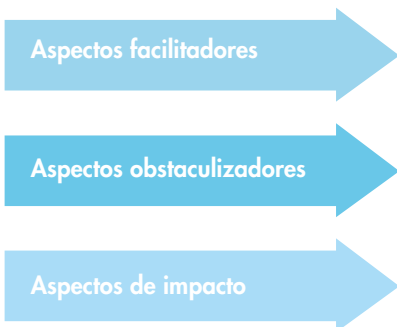


FIGURA 19

Es importante mencionar que este proceso fue desarrollado por un equipo técnico especializado, que complementó el conjunto de

acciones del proyecto con temas nutricionales. En el proceso descrito anteriormente, se ha identificado:



- Apertura de las mujeres (esposas e hijas) en conocer de cocina con hortalizas, cereales y carne de cuy en la región.
- La complementación técnica del equipo responsable de los temas de nutrición.
- Discontinuidad en la asistencia a las actividades de las beneficiarias durante los cuatro años del proyecto.
- Conocimientos sobre la Pirámide alimenticia
- Control de crecimiento de los niños
- Conocimientos de preparación de platos con hortalizas, cereales y carne de cuy.



Técnica Justa Mamani en un curso con mujeres productoras



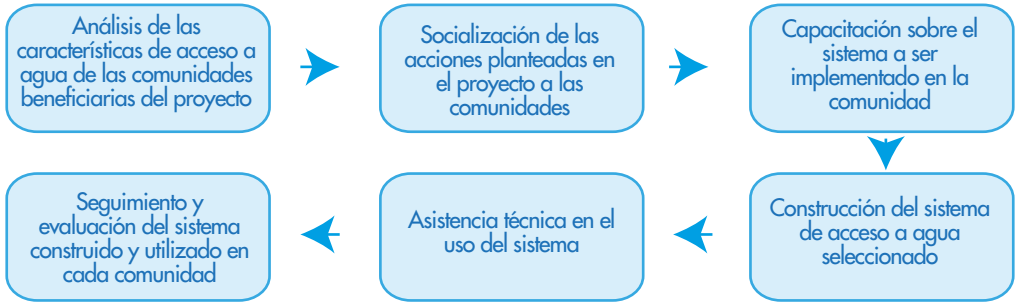
El subcentral y la técnica agrónoma Justa Mamani entregan premios a dos mujeres que participaron en las capacitaciones

8.5. Acceso y gestión del agua

El acceso a agua es una de las principales limitaciones de las comunidades beneficiarias del proyecto, por esta razón en varias de ellas, de acuerdo a las características de la zona, se implementaron diferentes sistemas, como ser cosechas de agua, bebederos, REPANA mejoras

en el sistema de agua potable. Para que las diferentes actividades planificadas alcancen los resultados esperados por toda la comunidad, la Asociación Civil AYNI coordinó cada una de las acciones con el Comité de agua conformado en las diferentes regiones. A continuación, se presenta el proceso implementado en el proyecto:

FIGURA 20

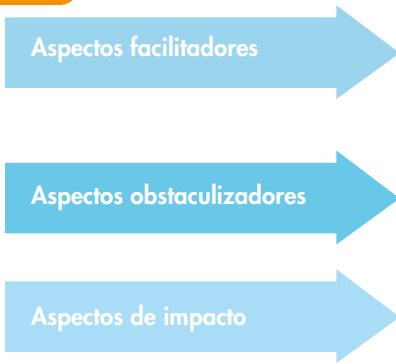


COMUNIDAD	SISTEMA IMPLEMENTADO
Lluto	REPANA Reserva del Patrimonio Natural (REPANA) para la protección de fuentes de agua en la zona de Lluto. Es un eficaz mecanismo de recuperación medioambiental de zonas degradadas que se convierten en absorbentes de agua y que son transportadas de forma interna y natural a los ojos de agua.
Ñuñumayani	Cosechas de agua Recolección del agua en un tanque de almacenamiento o embalse, para su posterior utilización en la producción agropecuaria o forestal.
Huacahuacani	Construcción del sistema de riego
Jucumarka	Mejoras en la construcción del sistema de agua potable

El proceso de construcción del sistema seleccionado en cada comunidad estuvo a cargo de empresas especializadas, que de forma conjunta con las familias beneficiarias llevaron adelante cada una de las construcciones.

Cada uno de los procesos fue de acuerdo a los procedimientos técnicos y administrativos de Asociación Civil AYNI. En el proceso descrito anteriormente, se ha identificado:

FIGURA 21



- Socialización de las actividades previstas y planificadas en las comunidades beneficiarias.
- Compromiso y responsabilidad de las familias beneficiarias del proyecto en la construcción del sistema seleccionado.
- Equipo técnico comprometido con las acciones planificadas.
- Transparencia y responsabilidad de las empresas contratadas para la construcción de los sistemas de agua.
- Sesiones de capacitación e información para los comunarios.
- No identificado.
- Constante evaluación en el uso y la gestión del sistema de agua implementado.
- Conocimientos sobre la construcción y gestión de cada uno de los sistemas implementados.
- Acceso a agua para los cultivos y para el uso de los hogares.

9. Análisis de la información ¿Por qué pasó lo que pasó?

Las estrategias adoptadas por Asociación Civil AYNI en la ejecución del proyecto fueron las siguientes.

- Identificar necesidades de acceso a agua e incremento en la producción de hortalizas de las comunidades que forman parte del proyecto.
- Identificar y conformar grupos de mujeres que puedan liderizar acciones de fortalecimiento en la comunidad, principalmente en la producción hortícola y la mejora de la nutrición de las familias.
- Basar el trabajo y ejecución de actividades, en la experiencia obtenida por Asociación Civil AYNI en la implementación de la primera fase del proyecto.
- Conformación de equipos de trabajo para las comunidades de acuerdo a cada

componente.

- Implementación de una estrategia de equidad de género basada en el desarrollo de competencias técnicas artesanales de costura básica y el conocimiento de los derechos y responsabilidades de las mujeres.
- Fortalecer a las organizaciones de mujeres y productores iniciadas en la primera fase del proyecto a través de los procesos de capacitación y asistencia técnica de acuerdo a los planes comunales implementados.
- Alianza estratégica con el gobierno municipal de Mecapaca y los sindicatos agrarios de cada una de las comunidades.

De esta manera se puede inferir que las estrategias asumidas por la Asociación Civil AYNI para la implementación del proyecto, han estado enfocadas en los siguientes aspectos.

FIGURA 22



Las estrategias asumidas por la Asociación Civil AYNl fueron reconocidas por las beneficiarias y los beneficiarios y fue lo que impulsó la

continuidad del proyecto y la ejecución de las actividades, según lo que mencionaron y que se encuentra descrito en el anexo.

FIGURA 23

Aspectos positivos y negativos en la ejecución de las actividades	¿Por qué pasó lo que pasó?
<p>Positivo. En la organización se rescata la socialización inicial de las actividades y del proyecto, lo cual despertó motivación en beneficiarios, beneficiarias y actores involucrados.</p>	<p>La experiencia de la Asociación Civil AYNl en el área de intervención y en la ejecución de proyectos, donde una etapa muy importante es el levantamiento de información y la socialización de las actividades planificadas.</p> <p>Las actividades de acercamiento sugeridas por el equipo técnico en cada una de las áreas.</p>
<p>Positivo. Satisfacción de los productores por las capacitaciones y asistencias técnicas impartidas que han motivado a un trabajo ordenado e integrado entre las familias productoras.</p>	<p>La conformación de un equipo de trabajo de profesionales y especialistas en las diferentes áreas del proyecto, que utilizaron procesos y técnicas innovadores promovió que las beneficiarias y los beneficiarios implementaran cada una de las actividades planificadas.</p> <p>El seguimiento permanente impulsó el cumplimiento de las acciones de forma ordenada.</p>
<p>Positivo. Conocimientos adquiridos y apropiación en sistemas de acceso a agua como ser la REPANA y los sistemas de cosechas de agua.</p>	<p>Por las acciones innovadoras implementadas con base en las características de la región.</p> <p>Por el trabajo realizado por la asociación ZABALKETA y la Asociación Civil AYNl anteriormente en otros proyectos e intervenciones.</p>
<p>Positivo. Estrategia para incidir en temas de género a través del desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas en la elaboración artesanal de prendas de vestir.</p>	<p>Diseño de una plataforma de fortalecimiento a las mujeres de las comunidades a través de talleres de capacitación.</p> <p>Equipo de trabajo consolidado y con experiencia en el desarrollo de acciones de capacitación con mujeres rurales.</p>
<p>Positivo. Planteamiento de acciones de información y capacitación en temas de nutrición.</p>	<p>Parte de un desarrollo integral es también al interior de las familias y sus miembros, por ello la implementación de acciones de capacitación y acompañamiento por parte de un equipo técnico especializado, permite cumplir con este resultado y hablar íntegramente de un desarrollo integral en las comunidades.</p>
<p>Los aspectos negativos</p>	
<p>Negativo. El inadecuado manejo de cuyes como estrategia de mejora en la alimentación de las familias indígenas.</p>	<p>Debido a que la construcción de cuyeras y la entrega de un macho y dos hembras se realizó en la etapa final del proyecto, muchas de las familias no realizaron una adecuada aplicación de los conocimientos transferidos en la etapa de capacitación.</p>

Existieron por consiguiente aspectos facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades que afectaron al avance de las actividades, pero no al tiempo de vida del proyecto.

10. Capitalización de aprendizajes

En este punto del proceso de sistematización, luego de haber entendido la interrelación de los actores con los aspectos técnicos del proyecto, además de las conclusiones para cada uno de los componentes, cabe realizar la siguiente pregunta ¿Qué hemos aprendido? ¿Qué se debería volver a hacer y qué no?

¿Qué hemos aprendido en el proyecto?

LO QUE SE VOLVERÍA A HACER

- Socialización inicial y permanente de las actividades del proyecto para generar interés y compromiso de las familias beneficiarias.
- Diseño de estrategias de intervención apropiadas y contextualizadas a las características de las regiones y las familias beneficiarias por cada componente propuesto.
- Para incidir en temas de género, la generación de espacios de reunión, capacitación y conformación de grupos de mujeres a través del desarrollo de capacidades artesanales técnicas en costura.
- Intercambios de experiencias entre productores, para la autoevaluación y crecimiento personal permanente de las personas beneficiarias.
- Fortalecimiento de conocimientos, habilidades y destrezas a través de procesos de capacitación y asistencia técnica permanente, de forma práctica e innovadora.
- Sensibilización permanente en la producción agrícola sobre el uso de insecticidas.
- Formación de recursos humanos semicalificados, para darle sostenibilidad al proyecto en temas de desarrollo agropecuario (Formación de promotores).
- Evaluaciones permanentes a la implementación de actividades que presentaban impacto en las comunidades por parte del equipo técnico en coordinación con las familias beneficiarias.
- Implementación de acciones orientadas a temas de nutrición como eje transversal al desarrollo integral de las comunidades del sector Loma.
- Levantamiento de encuestas de aplicación de conocimientos a las familias beneficiarias de forma periódica para medir los resultados alcanzados en el tiempo.
- Desarrollo de espacios de convivencia entre todos las beneficiarias y los beneficiarios del proyecto (exposiciones anuales de las prendas de vestir elaboradas), como estrategia integral de integración de la región y mejora de la autoestima en las mujeres de las comunidades.
- Construcción de sistemas de acceso y gestión del agua innovadores, de acuerdo a las características y necesidades de las comunidades: REPANA, sistemas de cosechas de agua, sistemas de riego.
- Conformación de un equipo de trabajo multidisciplinario y especializado, comprometido con los objetivos del proyecto.
- Diseño flexible del proyecto, que ha permitido realizar constantes mejoras de acuerdo a las características de las comunidades.

LO QUE NO SE VOLVERÍA A HACER

- Diagnósticos básicos y superficiales de las características productivas y económicas de las comunidades.
- No contar con una estrategia clara de género hacia el equipo de trabajo que repercuta en la ejecución del proyecto
- No promover reuniones de trabajo para articular de forma continua las actividades de cada componente.

11. Logros alcanzados en el proyecto

Componente de potenciación de las organizaciones comunales

- Mayor conocimiento de las mujeres respecto a temas de equidad de género y derechos humanos que impulsa una mayor participación en la toma de decisiones de las comunidades.
- Fortalecimiento de las agrupaciones de mujeres y productores en las comunidades con el apoyo de las acciones ejecutadas en el proyecto.
- Las comunidades plantean acciones complementarias a las previstas en el proyecto para mejorar el desarrollo de las familias beneficiarias.

Mejora en la producción agropecuaria

- Construcción de sistemas de acceso y gestión de agua innovadores en las comunidades.
- Capacitación y asistencia técnica permanente a las familias beneficiarias del proyecto en temas referidos a la producción agropecuaria.
- Conformación de un equipo de promotores agropecuarios que le brinda sostenibilidad al proyecto.
- Mejoras en la producción agrícola y pecuaria a través de la introducción de nuevas variedades de semillas para hortalizas y forraje.
- Inclusión de sistemas de manejo de animales menores (cuyes)

Implementación de planes comunales

- Implementación de un sistema de mejora en la nutrición de las familias acompañado de las medidas antropométricas de los niños en cada comunidad.
- Fortalecimiento de conocimientos sobre alimentación equilibrada con insumos de las comunidades.
- Implementación de las acciones planificadas en sus planes comunales.

12. Recomendaciones

Es importante que los aprendizajes obtenidos a partir de la experiencia vivida en el proyecto, puedan ser tomados en cuenta por los principales actores involucrados. En este sentido, a manera de reflexión, se menciona a continuación las siguientes recomendaciones:

- Realizar una permanente socialización de los fines y objetivos del proyecto además de las actividades previstas, no solo al inicio

del proyecto sino durante su ejecución.

- Considerar las acciones críticas que coadyuven a la identificación de aspectos facilitadores que impulsen el avance y el cumplimiento de las actividades previstas en el proyecto.
- Mantener el buen grado de coordinación y comunicación a lo largo de la vida del proyecto, para que las actividades y entusiasmo de las beneficiarias, los beneficiarios y actores no se vea afectado.

- Socializar el avance o estado en el que se encuentra la elaboración de los planes comunales, ello es importante al tratarse de un proyecto que presta bastante énfasis el promover el desarrollo productivo de la región.
- Realizar intercambios de experiencias entre las beneficiarias y los beneficiarios del proyecto, ya que ello determina motivación y expectativas positivas para el futuro.
- Intensificar recursos y esfuerzos en la definición de estrategias de difusión y de visibilidad del proyecto, tanto para los involucrados como para otros actores interesados en ver los avances.
- Evaluar de forma participativa con el equipo técnico que ejecuta el proyecto los resultados que se van alcanzando en el transcurso el tiempo, para dinamizar las actividades y complementar esfuerzos de acuerdo a las responsabilidades de cada uno.
- Articular el trabajo del equipo técnico entre hombres y mujeres, para visibilizar el enfoque de equidad de género entre los ejecutores del proyecto, como estrategia de sensibilización hacia las familias beneficiarias.
- Institucionalizar los espacios de convivencia e intercambio de experiencias entre las familias beneficiarias de las nueve comunidades que forman parte del proyecto, principalmente las exposiciones a fin de año como estrategia de integración y articulación regional.
- Difundir y socializar el uso de tecnologías modernas e innovadoras de acceso y gestión de agua (REPANA, sistema de cosechas de agua, bebederos) en las comunidades beneficiarias del proyecto, buscando mostrar los cambios y mejoras alcanzadas trabajando de forma conjunta y coordinada entre todos. Socializar en otros proyectos los resultados alcanzados con la REPANA en Lluto y el sistema de cosechas de agua en Nuñumayani.
- El enfoque transversal de género dentro de un proyecto debe ser planificado e implementado desde el inicio, sensibilizando e induciendo como primer paso al equipo técnico que debe manejar técnicas y estrategias claras para fortalecer este proceso de forma continua en las comunidades y que no solo se convierta en acciones dispersas que no tienen relación con el conjunto de actividades del proyecto.
- Realizar diagnósticos sistémicos que contemplen el análisis de las vocaciones productivas de cada una de las regiones en relación a los actores involucrados, costumbres, servicios de apoyo existentes y las normas que regulan el territorio, para planificar actividades estratégicas que mejoren la efectividad de los resultados del proyecto.



Técnico de AYNI entrega semilla de haba a una productora de Jankocahua

HISTORIA DE VIDA UN BENEFICIARIO

Proyecto: Desarrollo Integral de Comunidades Indígenas Aymaras del Sector Loma Fase II



Beneficiario: DANIEL MAMANI CONDORI

Secretario vocal del Comité de Agua

Comunidad: Ñuñumayani

Municipio: Mecapaca

Departamento: La Paz

País: Bolivia

La comunidad de Ñuñumayani se dedica a la producción de hortalizas, ahora ya cuentan con cuyeras para criar y alimentarse con carne de cuy.

El agua y una alimentación balanceada permite a las familias están en mejores condiciones de salud.

“Yo soy Daniel Mamani, vivo en la comunidad de Ñuñumayani del municipio de Mecapaca, que está a unos 90 minutos de la ciudad de La Paz”.

“¿En que nos ha apoyado el proyecto? Para mí lo más importante es que nos ha dado la posibilidad de tener agua en nuestras casas a través de la construcción del sistema de cosechas de agua, que ha sido solicitado y organizado por las mujeres de la comunidad”.

“Con el agua que vamos reuniendo de la lluvia y acumulando ya tenemos para nuestro consumo personal y para regar a las hortalizas que producimos”.

“También nos han capacitado en la crianza de cuyes y hemos construido cuyeras circulares y fuera de nuestras casas, donde estos animalitos crecen y se reproducen. Utilizamos la carne de cuy para alimentarnos como el equipo del proyecto ha enseñado a las mujeres. Hemos trabajado marido y mujer en la construcción de las cosechas de agua y las cuyeras, nos hemos apoyado para cumplir con los compromisos hacia el proyecto”.

“Yo creo y he visto que el éxito del proyecto en la comunidad está en la organización y fortalecimiento de las mujeres, quienes han guiado cada una de las actividades planificadas y acordadas con AYNÍ. La unión y compromiso entre las hermanas de la comunidad, ha sido muy importante”.

“Toda la comunidad está muy agradecida con el proyecto porque ahora tenemos agua, cuyes para alimentarnos, mayor producción de hortalizas y las hermanas costuran la ropa que utilizan”.

“El agua le ha permitido a la comunidad cambiar la forma de vida de las familias”

HISTORIA DE VIDA DE UNA BENEFICIARIA

Proyecto: Desarrollo Integral de Comunidades Indígenas Aymaras del Sector Loma Fase II



Beneficiaria: FELICIDAD ADUVIRI

Base

Comunidad: Totorani

Municipio: Mecapaca

Departamento: La Paz

País: Bolivia

La comunidad de Totorani se encuentra en una zona templada, donde se producen hortalizas para el consumo de las familias.

Con el proyecto ahora tienen una diversidad de hortalizas, que incluso comercializan fuera de la comunidad.

La alimentación ha sido complementada con la crianza y manejo de cuyes, por el alto valor nutritivo en fibra que tiene.

“Mi nombre es Felicidad Aduviri y tengo 28 años, vivo en la comunidad de Totorani del municipio de Mecapaca al lado de mis papas. Soy soltera y ahora me encargo de criar a mis sobrinas que no tienen a su mamá desde el año pasado. Junto con mi familia nos dedicamos a la agricultura y a la crianza de ovejitas”.

“¿En qué nos ha apoyado el proyecto? Lo que más me ha gustado y aprendido es a costurar polleras, enaguas, mandiles y mantas, primero para nosotras y ahora lo hago para mi mamá y mis sobrinas. Reunirnos entre las señoras de la comunidad ha sido muy bueno, pues nos hemos unido y nos hemos organizado para ayudarnos entre todas”.

“Algunas hermanas ya costuran y venden sus polleras, y mantas en otros lados, yo no puedo hacer eso todavía porque no me alcanza el tiempo”.

“También hemos aprendido a criar cuyes y a cocinarlos para tener mejor la alimentación de la familia, las doctoritas siempre nos han guiado con paciencia porque no entendíamos al comienzo y nos repetían muchas veces todo hasta que ya sabíamos”.

“La comunidad ha participado en la construcción de los estanques de riego, para que todas las familias tengan agua para la producción de verduras. El trabajo ha sido equilibrado entre hombres y mujeres, mis papás han trabajado mucho”.

“Con los cursos de hortalizas hemos aumentado la producción y ahora ya vendemos en el mercado Rodríguez de la ciudad de La Paz. Yo soy la encargada de llevar las verduras a vender los días jueves de cada semana y me gusta hacerlo”.

“De las actividades del proyecto han participado todas las familias que viven en la comunidad, lo que no han participado son aquellos que van a la ciudad a trabajar y no están aquí”.

“El equipo de AYNI ha cumplido con todo lo que nos han ofrecido y la comunidad también se ha esmerado por cumplir con los tiempos que se habían acordado en el proyecto desde el inicio”.